


Министерство науки и высшего образования РФ	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		



### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина	Методы преподавания управленческих дисциплин
Факультет	<b>Управления</b>
Кафедра	<b>Управления</b>
Курс	<b>1</b>

Направление: **38.04.02 «Менеджмент»**

Профиль: **«Стратегический менеджмент и маркетинг»**


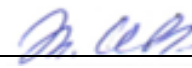
Форма обучения: **очная**


Дата введения в учебный процесс: **«01» сентября 2023 г.**

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_\_ от \_\_\_ 20\_\_ г.  
Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_\_ от \_\_\_ 20\_\_ г.  
Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_\_ от \_\_\_ 20\_\_ г.  
Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_\_ от \_\_\_ 20\_\_ г.  
Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_\_ от \_\_\_ 20\_\_ г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Аббревиатура кафедры	Должность, Ученая степень, звание
Голубева Светлана Александровна	каф. управления	К.э.н, доцент

СОГЛАСОВАНО	СОГЛАСОВАНО
Заведующий кафедрой, реализующей дисциплину   / Т.Ю. Иванова «07» ___ 06 ___ 2023 г.	Заведующий выпускающей кафедрой   / Т.Ю. Иванова / «07» ___ 06 ___ 2023г.

Министерство науки и высшего образования РФ	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Целью освоения дисциплины:** является повышение общей и педагогической культуры студентов, формирование у них целостного представления о взрослом человеке как субъекте обучения, освоение студентами теоретических основ и практических навыков преподавания в высших учебных заведениях.

### **Задачи освоения дисциплины:**


- формирование системы знаний об основных принципах, фактах, закономерностях педагогики, методики преподавания в высшей школе, в особенности преподавания управленческих дисциплин;
- приобретение опыта анализа профессиональных и учебных проблемных ситуаций, организации профессионального общения и взаимодействия, принятия индивидуальных и совместных решений, рефлексии и развития деятельности;
- приобретение опыта учета индивидуально-психологических и личностных особенностей взрослых людей в процессе обучения, стилей их познавательной и профессиональной деятельности;
- усвоение теоретических основ проектирования, организации и осуществления образовательного процесса для взрослой аудитории, имеющей опыт учебно-познавательной деятельности, диагностики его хода и результатов

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Методы преподавания управленческих дисциплин» входит ФТД. Факультативные дисциплины (ФТД.02). Осваивается во 2 семестре очной формы обучения.

В качестве «входных» знаний дисциплины «Методика преподавания управленческих дисциплин» используются полученные знания, навыки и умения в рамках программы магистратуры.

Дисциплина «Методика преподавания управленческих дисциплин» может являться предшествующей для получения навыков профессиональной деятельности.

Министерство науки и высшего образования РФ	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		

### 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСНОВЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
ПК-1 - Способен осуществлять стратегическое управление процессами планирования организации производства, проектами программами по внедрению новых методов и моделей деятельности	<p><b>ИД-1 ПК – 1</b> Демонстрирует способность генерировать новые идеи на основе анализа научных достижений профессиональной предметной области</p> <p>Знать: пути разработки эффективных стратегий решения современных профессиональных задач на основе анализа научных достижений профессиональной предметной области;</p> <p>Уметь: генерировать новые идеи для решения современных профессиональных задач на основе анализа научных достижений профессиональной предметной области;</p> <p>Владеть: навыками генерации идей для решения современных профессиональных задач на основе анализа научных достижений профессиональной предметной области</p>


### 4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего) – 2

4.2. по видам учебной работы (в часах) – 72 час

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы (72 часа).

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения – очная)	
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам <b>2</b>
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП	28	28
Аудиторные занятия:	28	28
лекции	14	14
Семинары и практические занятия	14	14
лабораторные работы, практикумы	Не предусмотрено учебным планом	Не предусмотрено учебным планом
Самостоятельная работа	44	44
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы: тестирование, реферат.(не менее 2 видов)	Тестирование, реферат	Тестирование, реферат
Курсовая работа	Не предусмотрено учебным планом	Не предусмотрено учебным планом
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	зачет	зачет
<b>Всего часов по дисциплине</b>	<b>72</b>	<b>72</b>

Министерство науки и высшего образования РФ	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		


### 4.3. Распределение часов по темам и видам учебной работы: Форма обучения - Очная

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий				Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия		Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	
		Лекции	Практические занятия, семинары			
Тема 1. Преподавание управленческих дисциплин как педагогическая система	17	3	3	-	11	Тестирование, устный опрос, реферат
Тема 2. Основы теории и методологии	19	4	4	-	11	Тестирование, выполнение заданий, реферат
Тема 3. Современные педагогические технологии в образовании в области менеджмента и управления	19	4	4	-	11	Тестирование, выполнение заданий, реферат
Тема 4. Субъекты образовательной деятельности в области менеджмента и управления	17	3	3	-	11	Тестирование, выполнение заданий, реферат
<b>Итого</b>	<b>72</b>	<b>14</b>	<b>14</b>		<b>44</b>	

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Тема 1. Преподавание управленческих дисциплин как педагогическая система

Роль и значение управления в современном обществе. Место и цели образования области менеджмента и управления в решении задач развития и подготовки кадров. Роль менеджмента в современной высшей школе. Интеграция педагогической культуры в образование области менеджмента и управления. Организационно-регулирующие и методолого-идеологические функции области менеджмента и управления как культурно-исторического института. Психологические проблемы формирования профессионализма. Понятия «методика», «методика преподавания» в профессиональном образовании. Методологические и методические проблемы организации образования в области менеджмента и управления области менеджмента и управления. Понятие «учебная дисциплина». Характеристика учебной дисциплины и особенности ее преподавания для менеджеров. Обзор управленческих дисциплин направления подготовки «Менеджмент», их место в системе специальных дисциплин. Цели и задачи управленческих дисциплин в

Министерство науки и высшего образования РФ	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		

решении задач развития и подготовки кадров. Основные компоненты педагогической системы: цели обучения; содержание обучения; технология обучения; организационные формы; субъекты педагогического процесса; преподаватель и студент. Компетентностный подход в образовании. Федеральные государственные образовательные стандарты высшего профессионального образования по направлению «Менеджмент». Квалификационные требования выпускника.

## **Тема 2. Основы теории и методологии**


Основы научно-методической работы: методы и примеры методической проработки профессионально ориентированного материала. Трансформация, структурирование и психологически грамотное преобразование научного знания в учебный материал и его моделирование на конкретных примерах. Программное обеспечение курсов. Учебно-методическое обеспечение курсов. Систематика учебных и воспитательных задач по учебным дисциплинам. Основы учебно-методической работы: методы и приемы составления задач, упражнений, тестов по различным темам. Использование различных заданий как инструмента диагностики и метода формирования нового знания по дисциплине. Виды учебной деятельности преподавателя в вузе, их общие и частные цели. Структурирование предметно-содержательного знания и системной организации учебных задач. Подготовка и проведение лекционных занятий. Организация и проведение семинаров, практических занятий и лабораторных работ. Организация прохождения практики. Организация самостоятельной работы студентов. Составление заданий для контрольных работ, оценка представленных контрольных работ. Требования, предъявляемые к рефератам, курсовым и дипломным работам. Формы контроля знаний студентов по окончании изучения курса.

## **Тема 3. Современные педагогические технологии в образовании в области менеджмента и управления**

Методология научного творчества. Методы развития творческой личности в процессе обучения и воспитания. Методы активного и интерактивного обучения студентов. Методологические принципы интерактивного обучения. Использование ситуационно-игровых методик. Использование средств мультимедиа. Методологические принципы интерактивного обучения. Психологическая и игротехническая компетентность преподавателя вуза. Имитационные, организационно-деятельностные и деловые игры. Методы активизации учебного процесса. Эвристические технологии генерирования идей. Тренинг и видеотренинг. Функции преподавателя в интерактивном обучении.

## **Тема 4. Субъекты образовательной деятельности в области менеджмента и управления**

Субъектный подход к организации профессионального обучения в ВУЗе. Студенчество как особая социальная категория. Субъективные цели обучения в ВУЗе. Психологические особенности профессионального и личностного самоопределения студентов. Основы организации и самоорганизации учебной деятельности студента. Формирование индивидуального стиля профессиональной деятельности студента. Модель выпускника вуза. Общетеоретические подходы к проблеме готовности к педагогической деятельности. Научно-педагогическая деятельность как сложная динамическая система. Структура готовности к научно-педагогической деятельности. Профессиональная

Министерство науки и высшего образования РФ	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		

компетентность преподавателя. Функции, реализуемые преподавателем в процессе профессиональной деятельности. Индивидуальный стиль профессиональной деятельности преподавателя вуза. Личностное и профессиональное развитие преподавателя вуза.

## 6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

### Тема 1. Преподавание управленческих дисциплин как педагогическая система

Дискуссия. Понятие «учебная дисциплина». Характеристика учебной дисциплины и особенности ее преподавания для менеджеров. Обзор управленческих дисциплин направления подготовки «Менеджмент», их место в системе специальных дисциплин. Цели и задачи управленческих дисциплин в решении задач развития и подготовки

Активный семинар «Компетентностный подход в образовании». Государственные образовательные стандарты высшего профессионального образования по направлению «Менеджмент». Квалификационные требования выпускника.

Тема 2. Основы теории и методологии Виды учебной деятельности преподавателя в вузе, их общие и частные цели. Структурирование предметно-содержательного знания и системной организации учебных задач. Подготовка и проведение лекционных занятий. Организация и проведение семинаров, практических занятий и лабораторных работ.

Тема 3. Современные педагогические технологии в образовании в области менеджмента и управления Семинар-конференция «Традиционные формы, методы и средства вузовского обучения, формы педагогического контроля в вузе».

Современные педагогические технологии в образовании в области менеджмента и управления Дискуссия в рамках темы «Особенности организации самостоятельной работы по управленческим дисциплинам»

Современные педагогические технологии в образовании в области менеджмента и управления. Задание «Дидактическая информационно-организационная модель в вузе» Организационно – деятельностная игра «Противостояние».


Тема 4. Субъекты образовательной деятельности в области менеджмента и управления. Активный семинар «Инновационная деятельность преподавателя. Инновационное образовательное пространство как пространство творческого развития педагога

## 7. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ, ПРАКТИКУМЫ

*Данный вид работы не предусмотрен УП.*


## 8. ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ

*Данный вид работы не предусмотрен УП.*

Министерство науки и высшего образования РФ	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		

## 9. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ

1. Предмет «Методика преподавания управленческих дисциплин в высшей школе». Цели и задачи учебного курса.
2. Классификации современных технологий профессионально ориентированного обучения.
3. Культурно-образовательная среда высшей школы: определение, структура, влияние на образовательный процесс.
4. Сущность и закономерности процесса обучения.
5. Психологические основы обучения
6. Современные образовательные реформы, их влияние на проектирование содержания высшего образования. Болонский процесс.
7. Понятие и основные параметры качества образования.
8. Формирование и развитие Общероссийской системы качества образования.
9. Государственные образовательные стандарты подготовки бакалавров, их характеристика (на примере конкретного направления).
10. Государственные образовательные стандарты подготовки магистров (на примере конкретного направления).
11. Технология проектирования рабочей учебной программы курса. Методические требования к оформлению учебной программы.
12. Учебно-методическое сопровождение программы курса.
13. Принципы и формы проектирования учебного занятия. Конструирование отрезков учебного материала с учетом возрастных, психологических и индивидуальных особенностей обучаемых.
14. Эволюция организационных форм и методов обучения в высшей школе.
15. Структура профессиональной деятельности, основные функции и профессиональные компетенции преподавателя современного вуза.
16. Проектирование вузовской лекции. Методические аспекты лекционной формы организации обучения в высшей школе.
17. Технология проектирования вузовских семинарских, лабораторных и практических занятий.
18. Самостоятельная работа студентов: руководство, организация и контроль. Активизация СРС и пути ее совершенствования.
19. Проектирование учебных и производственных (педагогических) практик в системе высшего образования.
20. Современная система методов и средств обучения. Влияние содержания конкретной дисциплины на выбор методов и средств обучения.
21. Активные методы преподавания в высшей школе. Интерактивное обучение. Методика конструирования эвристической беседы, мозгового штурма, дискуссии, круглого стола, деловой игры, конференции и др.
22. Репродуктивные и проблемные методы обучения как объект педагогического проектирования.
23. Анализ и оценка педагогических проектов, процессов и результатов их реализации. Организационные принципы и функции педагогического контроля.
24. Проектирование системы контроля и оценки знаний по учебной дисциплине. Виды контроля. Критерии оценки.
25. Традиционные виды контроля в высшей школе. Зачет. Семестровые и курсовые экзамены.
26. Итоговая государственная аттестация. Государственные экзамены. Выпускная квалификационная работа бакалавра, магистра.
27. Педагогический тест. Критерии качества теста. Технология конструирования

Министерство науки и высшего образования РФ	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		

теста.

28. Мониторинг как эффективная форма систематического контроля и управления качеством образования по учебной дисциплине.

29. Субъектный подход к организации профессионального обучения в вузе.

30. Формирование индивидуального стиля профессиональной деятельности студента

31. Индивидуальный стиль профессиональной деятельности преподавателя вуза.

32. Личностное и профессиональное развитие преподавателя вуза.

33. Структура готовности к научно-педагогической деятельности.

34. Критерии качества образования в высшей школе.

35. Качество компетенций и компетентностный подход к образованию.

36. Психологические особенности профессионального и личностного самоопределения студентов.

37. Профессиональная компетентность преподавателя.

38. Функции, реализуемые преподавателем в процессе профессиональной деятельности.

39. Личностное и профессиональное развитие преподавателя вуза.

40. Психологическая и игротехническая компетентность преподавателя вуза.

41. Понятие о креативной педагогике и психологии.

42. Факторы развития творческой деятельности.

43. Качества творческой личности.

44. Методы стимуляции творчества.

45. Формирование творческой личности в учебной деятельности.

46. Креативный подход к профессиональной деятельности педагога высшей школы.


## 10. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Форма обучения - **Очная**

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы ( <i>проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др.</i> )	Объем в часах	Форма контроля ( <i>проверка решения задач, реферата и др.</i> )
Тема 1. Преподавание управленческих дисциплин как педагогическая система	Проработка учебного материала, решение задач, подготовка к зачету	11	Тестирование, проверка решения задач, обсуждение кейса, зачет
Тема 2. Основы теории и методологии	Проработка учебного материала, решение задач, подготовка к зачету	11	Тестирование, проверка решения задач, обсуждение кейса, зачет
Тема 3. Современные педагогические технологии в образовании в области менеджмента и управления	Проработка учебного материала, решение задач, подготовка к зачету	11	Тестирование, проверка решения задач, обсуждение кейса, зачет
Тема 4. Субъекты образовательной деятельности в области менеджмента и управления	Проработка учебного материала, решение задач, подготовка к зачету	11	Тестирование, проверка решения задач, обсуждение кейса, зачет
<b>Итого</b>		<b>44</b>	

Форма А



Министерство науки и высшего образования РФ	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		

## 11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### а) Список рекомендуемой литературы основная литература:

1. Арбузова Елена. Методика преподавания управленческих дисциплин: учебное пособие для вузов / Е. Н. Арбузова, О. А. Яскина. - 2-е изд. ; испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 224 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/515983>

2. Блинов Владимир Игоревич. Методика преподавания в высшей школе: учебно-практическое пособие / В. И. Блинов, В. Г. Виненко, И. С. Сергеев. - Москва: Юрайт, 2023. - 315 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/510942>

3. Демченко И. В. Педагогика и психология высшей школы: учебное пособие / Демченко И. В. - Норильск: ЗГУ им. Н.М. Федоровского, 2022. - 233 с. - Библиогр.: доступна в карточке книги, на сайте ЭБС Лань. - Книга из коллекции ЗГУ им. Н.М. Федоровского - Психология. Педагогика. - Режим доступа: ЭБС "Лань"; для авторизир. пользователей. - ISBN 978-5-89009-753-8.

### дополнительная литература:

1. Блинов Владимир Игоревич. Методика преподавания в высшей школе: Учебно-практическое пособие / Блинов В. И., Виненко В. Г., Сергеев И. С. - Москва: Юрайт, 2022. - 315 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/489030>

2. Педагогика и психология труда преподавателя высшей школы: учебное пособие в вопросах и ответах / Е. А. Кокорева, А. Б. Курдюмов, Т. В. Сорокина-Исполотова. - Москва: Институт мировых цивилизаций, 2017. - 152 с.

### учебно-методическая литература:

1. Методы преподавания управленческих дисциплин: методические рекомендации для подготовки к семинарским (практическим) занятиям и организации самостоятельной работы студентов по направлению магистратуры 38.04.02 «Менеджмент» / С. А. Голубева; УлГУ, Ин-т экономики и бизнеса. - 2023. - 17 с. - Неопубликованный ресурс. - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/15316>. - Режим доступа: ЭБС УлГУ. - Текст : электронный.


Согласовано:

Гл. библиотекарь / Голосова М.Н. 

Должность сотрудника научной библиотеки

ФИО



Министерство науки и высшего образования РФ	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		

## 12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

Аудитории для проведения лекций и семинарских занятий, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций.

Аудитории укомплектованы специализированной мебелью, учебной доской. Аудитории для проведения лекций оборудованы мультимедийным оборудованием для предоставления информации большой аудитории. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде, электронно-библиотечной системе.

## 13. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:


– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

**Разработчик**

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

**доцент**

\_\_\_\_\_  
(должность)

**С.А. Голубева**

\_\_\_\_\_  
(ФИО)